



ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ ДАМУ ЦИКЛІ

| | |
|---|--|
| Бағдарлама атауы: | ШҰҒЫЛ МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КУРСЫМЕН ХИРУРГИЯНЫҢ ТАҢДАУЛЫ МӘСЕЛЕЛЕРІ |
| Қосымша білім беру түрі: | біліктілігін арттыру |
| Бұрынғы білім деңгейіне қойылатын талаптар: | «Мейірбике ісі», «Жалпы медицина» мамандықтары бойынша орта кәсіптік білім . |
| Оқыту тілі: | орыс тілі |
| Кредит/сағаттағы жалпы көлем: | 4/120 |
| Оқу формасы: | қашықтан оқытуды пайдалана отырып, күндізгі/ сырттай күн технологиялар және электронды оқыту |
| Оқуды аяқтаған кездегі құжат: | біліктілігін арттыру туралы сертификат |
| Біліктілікті арттыру бағдарламасының деңгейі: | негізгі, аралық |

«Шұғыл медициналық көмек курсымен хирургияның таңдаулы мәселелері» біліктілігін арттыру бойынша жұмыс бағдарламасы денсаулық сақтау мамандарын қосымша білім

беру циклінде оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжат болып табылады. Біліктілікті арттыру бағдарламасы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуетті жұмыс берушілердің жетекші мамандарының ұсыныстарын ескереді.

Бағдарламаны әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығымен бекітілген Орта білімнен кейінгі медициналық білімі бар қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар ескерілді.

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама ____ / ____ / 2023 ж.

Бағдарлама әзірлеушілер:

«Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының жоғары біліктілік санатты оқытушысы Рахымжанов Н.М.

«Авиценна» Жоғары Медициналық Колледжі оқу орнының жоғары біліктілік санатты оқытушысы Федорова О.Ф.

Түсіндірме жазба

Хирургия – аурулар мен жарақаттарды зерттейтін клиникалық медицинаның негізгі салаларының бірі, оның диагностикасы мен емдеуі белгілі бір дәрежеде дененің тіндерінің тұтастығының бұзылуымен жүретін әдістер мен әдістерді қолданады. Ол медициналық білім беру жүйесінде негізгі орындардың бірін алады.

Хирургияны зерттеудің өзіндік ерекшеліктері бар, оның ішінде нозологиялық формалар, диагностика және емдеу туралы теориялық білім ғана емес, сонымен қатар практикалық дағдылардың үлкен көлемі бар. Медицинаның қазіргі дамуы кезеңінде хирургия бөлімінде табысты жұмыс істеу бірқатар жақын пәндерді терең білуді талап етеді:

қалыпты және патологиялық анатомия және физиология, фармакология, микробиология

Қосымша білім жаңарту қажеттілігіне байланысты біліктілік пен дағдыларды үздіксіз арттыруды қамтамасыз етеді

негізгі білім беру бағдарламалары бойынша теориялық және практикалық білім мамандықтар, кәсіби шешудің заманауи әдістерін меңгеру тапсырмалар.

Біліктілік шегінде міндетті минималды кәсіби қызметке мыналар жатады:

- мамандық бойынша дағдылар мен манипуляциялар;
- сабақтас мамандықтар бойынша дағдылар мен манипуляциялар;
- алғашқы және шұғыл көмек көрсету дағдыларын;
- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру;
- әлеуметтік белсенділік дағдыларын жетілдіру;
- мамандық бойынша қызметтің құқықтық және заңнамалық негіздерін білу;
- диагностикалық алгоритмді меңгеру;
- хирургиялық емдеуді клиникалық және аспаптық зерттеудің заманауи әдістерін білу;
- фармакотерапия;
- алдын алу және сауықтыру;
- маманның іргелі даярлығы.

Маманды жетілдірудің негізгі әдісі – оның іс-тәжірибелік дайындығы, студент жұмысын ұйымдастыратын және бағыттайтын мұғалімнің бақылауымен және қатысуымен өздігінен білім алуы. Біліктілікті арттыру курсына оқыту хирургиялық бөлімшелерде, операциялық бөлмелерде, диагностикалық бөлімшелерде жүзеге асырылады, сонымен қатар тәжірибелік дағдылар тізбесіне сәйкес зерттеу нәтижелерін тәуелсіз талдау және интерпретациялау, науқастарды бақылау, терапевтік және диагностикалық процедураларды жүргізу кіреді.

Өзіндік жұмыс үшін студенттерге нормативтік-әдістемелік құжаттар беріледі. Оқыту сабағында студенттер: білімнің бастапқы деңгейін тексеру, ауызша сұрау, өз бетінше және оқытушының қатысуымен өздеріне берілген тапсырмаларды шешеді. Сыныптағы жұмыс шеңберде бағаланады баллдық бағалау жүйесі. Студенттерді қорытынды аттестаттау үш кезеңді қамтиды: практикалық дағдыларды тексеру, тестілеу және әңгімелесу.

1. ДАМУ ЦИКЛІНІҢ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасының көлемі

«Шұғыл алғашқы медициналық көмек курсымен хирургияның таңдаулы мәселелері» циклінің қосымша біліктілігін арттыру бағдарламасы кәсіби қызметке қажетті құзыреттерді жетілдіруге және бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейді арттыруға бағытталған. Орта буын мамандарының біліктілігін арттырудың бұл жұмыс бағдарламасы қосымша кәсіптік білім берудің оқу-тәрбие процесінің мазмұнын, жүзеге асыру әдістерін және ұйымдастыруын айқындайтын нормативтік құжаттардың жиынтығы болып табылады. Бағдарлама нормативтік-әдістемелік құжаттама негізінде әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы;
- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі;
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы No 595 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы №563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі No 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;
- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;
- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы”;
- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;
- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;
- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (СБШ) және кәсіби стандарттарының (КС) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Қосымша білім беру бағдарламасының мақсаты: хирургиялық бөлімшелерде жұмыс істейтін орта буын медицина мамандарының бар біліктілігі шеңберінде кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажетті біліктілікті арттыру және (немесе) жаңа құзыреттерді алу және (немесе) кәсіби деңгейін арттыру.

міндеттері :

- хирургиялық кабинеттер мен клиникалардың бөлімшелерінде, ауруханалар мен емханалардың хирургиялық бөлімшелерінде кәсіби қызметке дайындықтың кәсіби деңгейі мен дәрежесін арттыру; - хирургиялық патологияның әртүрлі бөлімдеріне бағытталған клиникалық ойлауды қалыптастыру.

Кәсіби қызметтің осы түрі бойынша білім мен дағдыларды жаңарту, тереңдету және кеңейту үшін **студент мыналарды білуі керек:**

- аурудың дамуы мен ағымы туралы ақпарат алу;
 - белгілі бір хирургиялық аурудың дамуының қауіп факторларын анықтау, оның пайда болуы мен асқынуын болдырмау шаралары бойынша ұсыныстар беру;
 - науқасты тексерудің объективті әдістерін қолдану, хирургиялық аурудың жалпы және ерекше белгілерін анықтау;
 - науқастың жағдайының ауырлығын бағалау, реанимациялық шаралардың қажеттілігін, көлемін және ретін анықтау;
 - төтенше жағдайлар кезінде қажетті шұғыл көмек көрсету;
 - арнайы зерттеу әдістерін (зертханалық, рентгенологиялық, эндоскопиялық, функционалдық) қолдану қажеттілігі мен реттілігін анықтау, алынған мәліметтерді түсіндіру, науқасты госпитализациялауға көрсеткіштерді анықтау, оның жеделдігін анықтау, науқастың жағдайына сәйкес госпитализацияны ұйымдастыру;
 - науқасты тексеру мен емдеудің сараланған жоспарын құру, оны уақыт бойынша түзетуді жүзеге асыру;
 - ағзаның барлық функционалдық жүйелерін операцияға дайындау;
 - қан тобын анықтау және көктамыршілік немесе артерияшілік қан құю, реинфузия жүргізу ;
- трансфузияның мүмкін болатын асқынуларын анықтау және қажетті емдеу-алдын алу шараларын жүргізу;
- механикалық желдету жабдықтары мен хирургиялық құралдарды зарарсыздандыру және зарарсыздандыруды жүргізу;
 - медициналық құжаттаманы жүргізуге, емдеу-профилактикалық мекемелер арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуге;
 - санитарлық ағарту жұмыстарын жүргізу.

Тындаушы білуі керек:

- денсаулық сақтау заңнамасының негіздері және денсаулық сақтау органдары мен мекемелерінің қызметін айқындайтын нормативтік құжаттар;
- Қазақстан Республикасында хирургиялық көмекті ұйымдастыру, жедел жәрдем жұмысын ұйымдастыру және шұғыл көмек көрсету;
- алдыңғы құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысының, ретроперитонеальды кеңістіктің, жамбас, кеуде, мойын, аяқ-қолдардың негізгі анатомиясын;
- мүшелердің қалыпты және патологиялық физиологиясының негізгі мәселелері ас қорыту, тыныс алу, жүрек-тамыр және несеп-жыныс жүйесі;
- ағзаның функционалдық жүйелері мен олардың реттелу деңгейі арасындағы байланыс;
- ісіктердің этиологиясы, ісік алды процестердің морфологиялық көріністері;
- шок пен қан жоғалтудың алдын алу және емдеу;
- жара процесінің жүру заңдылықтарын және оны емдеу принциптерін;
- қатерсіз және қатерлі негізгі түрлері әртүрлі локализацияның ісіктері, олардың клиникалық белгілері, диагностика, емдеу және алдын алу принциптері;
- гемостаздық жүйенің физиологиясы мен патологиясы, бұзылыстарды түзету қанның ұю жүйесі, қан мен оның компоненттерін құюға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштер;
- су-электролит алмасуының және қанның қышқылдық-негіздік күйінің негіздерін, олардың бұзылуларының ықтимал түрлері мен емдеу принциптерін;

- негізгі бөлімдердегі жалпы және арнайы зерттеу әдістері хирургия;
- хирургиядағы асептика мен антисептиканың негізгі принциптерін;
- хирургиядағы ауырсынуды басудың принциптерін, әдістерін және әдістерін, қарқынды терапия және реанимация негіздерін;
- хирургиядағы фармакотерапия негіздерін және медицинаның аралас салаларын;
- науқастарды операцияға дейін дайындау және операциядан кейінгі емдеу принциптерін, оңалту әдістерін;
- физиотерапия және емдік дене шынықтыру негіздерін, санаторлық-курорттық емдеуге көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді;
- хирургиялық емханадағы рационалды тамақтану негіздері мен диета терапиясының принциптерін;
- еңбекке уақытша және тұрақты еңбекке жарамсыздық мәселелері;
- хирургияда клиникалық тексеруді ұйымдастыру және жүргізу негіздерін;
- жалпы және арнайы хирургиялық бөлімшелердегі, операциялық бөлімшелердегі және диагностикалық кабинеттердегі санитарлық-эпидемиологиялық режимнің ерекшеліктерін;
- операциялық бөлмелер мен реанимация бөлімшелерінің жабдықтары мен құралдары, ашық және эндоскопиялық хирургиялық араласулар үшін қолданылатын жабдықтармен, хирургиялық құралдармен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік шаралары;
- хирургиядағы құқықтық құқық негіздері.

1.3 Әдістер мен формалар кәсіби даму циклін жүргізу

Оқу нысаны: күндізгі/сырттай, қашықтықтан технологияларды қолдану.

1.4 Біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгеруге арналған сағат саны

Біліктілікті арттыру циклі бойынша уақыт бюджетінің стандартты еңбек сыйымдылығы кестеде келтірілген:

1-кесте. Бағдарламаны меңгеру үшін стандартты еңбек сыйымдылығы

| № | Жаттығу циклінің атауы | Саны сағат/ несиелер | Теория | Практикалық сабақтар | СӨЖ | бақылау нысаны |
|----|--|----------------------|--------|----------------------|-----|----------------|
| 1. | Жедел медициналық көмек көрсету курсымен хирургиядағы таңдалған тақырыптар | 120/4 | 42 | 30 | 48 | Сынақ |

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесі бойынша берілетін құжат нысаны : біліктілігін арттыру туралы сертификат

2. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЛЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесінде Студент кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру үшін қажетті жетілдірілген құзыреттерге ие болуы керек:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін меңгерудің жоспарланған нәтижелерінің тізімі

| № | Нәтиже жаттығу | Бағалау әдісі | Оқыту әдістері |
|----|---|--|--|
| 1. | <p>Технологияларды ескере отырып, кәсіби қызметке инновациялық тәсілді пайдалана отырып, тиімді ұжымдық өзара әрекеттесуге дайын болу</p> | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы; - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық құжаттар ; - еңбек заңнамасы және еңбек құқығы нормаларын қамтитын басқа да актілер; - құпия ақпаратты (жеке деректерді қоса алғанда) өңдеу , қауіпсіздікті қамтамасыз ету және құпия ақпаратты қорғау; - медбикенің міндеттері (кеңсе) бөлімі; - құжат айналымы және құжаттамалық қамтамасыз ету негіздері, медициналық құжаттарды жүргізу ерекшеліктері; - электронды түрде құжат айналымын ұйымдастыруға арналған аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету ; - кабинеттегі (бөлімшедегі) медбикенің кәсіби қызметін реттеудің этикалық және деонтологиялық аспектілері; - коммуникацияның негізгі формалары мен тәсілдерін; - кәсіби күйіп қалу синдромының мәні мен себептері. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білуді қолдану; - құпия ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз ету; - сәйкес кәсіби қызметте өзара әрекеттесу этикалық және психологиялық принциптер; - бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасының электрондық нысандарымен жұмыс істеу ; - жұмыс жоспарын құру және өз жұмысы туралы есеп беру. <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативтік құжаттарға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру; - кәсіби қызметте құқықтық білімді | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция. |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | <p>қолдану;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасау; <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас. | |
| 2. | <p>Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз ортаны қамтамасыз етуге дайын болу</p> | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режим нормалары; - маманның кәсіби қызметіндегі еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерін; - медициналық техника мен аспаптарды пайдалану ережелерін; - дезинфекцияның түрлері, әдістері, әдістері; - химиялық дезинфекциялау құралдары; - медициналық ұйымда пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциясының алдын алу шаралары; - еңбекті қорғау ережелері, өрт қауіпсіздігі және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері; - кәсіптік медициналық аурулардың алдын алу негіздері жұмысшылар; - медициналық эргономика принциптерін және кәсіби қызметтегі биомеханика ережелерін; - салауатты өмір салтының негізгі критерийлері және оны қалыптастыру әдістері. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын қамтамасыз ету; - жұмыс орнында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету; - шұғыл медициналық көмек пакеттері мен қобдишаларын дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен жабдықтау; - дезинфекция және зарарсыздандыруды жүргізу; - пайдаланылған шығын материалдары мен медициналық бұйымдарды залалсыздандыруды және кәдеге жаратуды жүзеге асыруға; - халық арасында денсаулық деңгейін сақтауға және жақсартуға, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын жоюға бағытталған | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; <p>циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .</p> |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>мінез-құлықты қалыптастыру .</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібін, лауазымдық нұсқаулықтарды сақтауы, киім үлгісін сақтауы және сыртқы келбеті ұқыпты болуы; - медициналық қалдықтарды жинау және сақтау; - медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу медициналық ұйым; - жұқпалы емес аурулар мен жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу медициналық ұйымда. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттер мен персонал үшін қауіпсіз ортаны құру бойынша іс-шараларды жүргізу. | |
| 3. | <p>Медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету қабілеті мен дайындығы</p> | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелерде санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді қамтамасыз ету жөніндегі санитарлық заңнаманың талаптары. ұйымдар; - қоздырғыштың негізгі қасиеттерін, эпидемиологиялық ерекшеліктерін және жұқпалы аурулардың алдын алу принциптерін; - емдеу мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі және емдеу мекемелерінің СЭС мекемелерімен өзара әрекеттесуі; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру; - медициналық қызметкерлердің гигиенасы және қол антисептикасы; - төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер алгоритмі; - медициналық құжаттаманы, есепке алу және есеп беру нысандарын, оның ішінде электронды түрде жасау ережелерін ; -медициналық ұйымда АҚҚА пайда болу және таралу себептері; - медициналық ұйымның медициналық персоналының еңбек жағдайына қойылатын талаптар; - жұмыс кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелерін дезинфекциялау құралдары; медициналық процедуралардың | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция . |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану тәртібі .</p> <p>Тыңдаушы білуі керек: медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалануға; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуді жүзеге асыру; - медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау; - төтенше жағдайлар туындаған кезде іс-шараларды жүзеге асыруға - медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық нысанда толтыруға - медициналық ұйымда АГ-ның алдын алу шараларын жүргізуге; - медициналық бұйымдар мен пациенттерге күтім жасау құралдарын дезинфекциялау; - медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауды және зарарсыздандыруды жүргізу ; - медициналық ұйымдарда науқастар мен медициналық қызметкерлер арасында жұқпалы аурулар туындаған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізуге;</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек: - медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалану ; - санитарлық, гигиеналық және эпидемияға қарсы ережелерді сақтау медициналық ұйымдағы режим; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру ; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру (медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру); - медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу; -медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу; - медициналық процедуралар мен басқа да инфекциялық қауіпсіздік шараларының эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану .</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек: медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | істеуі мақсатында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету . | |
| 4. | Медициналық көмек көрсете білу, мейірбике күтімі және аурулармен ауыратын науқастарды бақылау және (немесе) мемлекеттер | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мейірбике ісінің теориясы мен тәжірибесінің негіздері, науқастың өзін-өзі күтудегі , қозғалыстағы, қарым-қатынастағы функционалдық белсенділігін және дербестігін анықтау әдістері, сыртқы көмекке және мейірбикелік күтімге мұқтаждықты анықтау - медициналық қызметтерді жүзеге асырудың технологиялары мен стандарттары, манипуляциялар; және мейірбикелік күтім процедуралары, науқастың ауруын, жасын, мәдени және этникалық ерекшеліктерін ескере отырып, мейірбике күтімінің ерекшеліктері - құлау қаупі факторларының диагностикалық критерийлері, науқастарда төсек-орын және жанаспалы дерматит, гигиеналық медициналық қызмет көрсетудің заманауи технологиялары; қарым-қатынас, қозғалыс және өзін-өзі күту қабілетін жартылай немесе толық жоғалтқан науқастарды төсекте күту, орналастыру және жылжыту - адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен өмірлік белгілері, деректерді өлшеу және интерпретациялау ережелері; жасына және ауруына байланысты медициналық ұйымдағы пациенттердің емдік тамақтануының ерекшеліктері мен принциптері - клиникалық фармакология негіздері, дәрілік формалардың түрлері, дәрілік заттарды енгізу әдістері мен ережелері, инфузиялық орталар, жанама әсерлер, дәрілік заттардың асқынулары; терапия, профилактикалық іс-шаралар және шұғыл медициналық көмек - емдік және (немесе) диагностикалық процедуралар, хирургиялық араласулар үшін қолданылатын медициналық бұйымдар (медициналық құралдар, шығыс материалдары, медициналық жабдықтар); пациенттің биологиялық материалын жинау, сақтау және тасымалдау шарттары - дәрілік заттарды, этил спиртің, құрамында алкоголь бар препараттарды, инфузиялық орталарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды, | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; <p>циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>мамандандырылған медициналық тағамдық өнімдерді есепке алу, сақтау және пайдалану тәртібі; -</p> <p>емдік немесе диагностикалық процедураларды орындау кезінде дәрігерге көмек көрсету ережелері ; - десмургия және транспорттық иммобилизация ережелері - кенеттен болатын жедел аурулардың клиникалық белгілері, жағдайлары, созылмалы аурулардың өршуі, уланулар, науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ жарақаттар - шұғыл медициналық көмек көрсету ережелері; - паллиативтік көмек көрсету процедурасы, науқастардағы ауырсынудың қарқындылығы мен бақылау әдістерін, әдістерін және әдістерін - адамның өлу процесі мен кезеңдерін, аурудың терминальді кезеңіндегі негізгі белгілерін, мейірбикелік күтімнің ерекшеліктерін; адамның биологиялық өлімінің белгілері және қайтыс болған науқастың денесін тасымалдауға дайындауға байланысты рәсімдер;</p> <p>- сырқатының терминалдық сатысындағы науқаспен қарым-қатынас психологиясы, туыстарына (заңды өкілдеріне) психологиялық қолдау көрсету тәсілдері;</p> <p>- медициналық оңалту процедурасы.</p> <p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мейірбикелік диагноз қою; - пациенттің нақты және ықтимал басым мәселелерін анықтау; - мейірбикелік күтімнің қысқа және ұзақ мерзімді мақсаттарын тұжырымдау; - мейірбикелік күтімді ұйымдастыру жоспарын құру; - науқастың жеке мәселелерін ескере отырып, оған білікті көмек көрсету; және психоэлеуметтік жайлылықты құру - олардың кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және медициналық рецептеріне сәйкес пациенттерге диагностикалық және емдік шараларды жүргізу; - пациентті функционалдық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; науқас. <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың функционалдық белсенділігін және өзін-өзі күтудегі, қозғалыстағы, қарым-қатынастағы дербестігін бағалау; | |
|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>- сырттан көмек пен мейірбике күтіміне мұқтаждықты анықтау;</p> <p>- науқасқа медициналық көмек көрсету кезінде медициналық процедураларды орындау;</p> <p>- құлаудың қауіп факторларын анықтау, төсек жараларының дамуы, төсек жараларының, жанаспалы дерматиттердің алдын алу, оның ішінде төсекте позициялау және қозғалу, өзін-өзі күту, қозғалу және байланысын жартылай немесе толық жоғалтқан науқасты жылжыту және тасымалдау - науқастың динамикалық мониторингін жүргізу; емдеуші дәрігерді кейіннен хабардар ете отырып, денсаулық көрсеткіштері - емделуші дәрігердің тағайындауы бойынша емделушілердің дәрі-дәрмектерді, медициналық мақсаттағы бұйымдарды пайдалануын, дене шынықтыру және тамақтану терапиясын сақтауын бақылау;</p> <p>- емделушіні (оның заңды өкілдерін) және күтушілерді күтім және өзін-өзі күту әдістеріне үйрету , күтім және өзін-өзі күту мәселелері бойынша кеңес беру ;</p> <p>- пациентті медициналық тексеруге, зерттеуге, емдік және (немесе) диагностикалық шараларға дайындау - емдеуші дәрігердің нұсқауы бойынша емделушіден зерттеуге арналған құралдар мен шығын материалдарын алу; , нормативтік құқықтық актілер мен өндірушінің қолдану нұсқаулығына сәйкес дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды және медициналық тамақтануды сақтау, есепке алу және пайдалану - медициналық араласуларды жүргізу кезінде дәрігерге көмек көрсету ; - дәрігердің нұсқауы бойынша көліктік имобилизацияны орындау және таңғышты қолдану - кенеттен жедел аурулардың, уланудың, жарақаттардың шиеленісуінде - ауырсынуды бағалау шкаласының көмегімен ауырсынудың қарқындылығы мен сипатын бағалау; науқасты, оның ішінде аурудың терминальді сатысында күту – науқасқа және оның туыстарына (заңды өкілдеріне – медициналық оңалту шараларына қатысу);</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- медициналық көмек көрсету, мейірбикелік</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | | күтім және бақылау аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастар. | |
| 5. | Алдын алу шараларына қатысу мүмкіндігі мен дайындығы | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттердің денсаулығын сақтау бағдарламаларындағы мейірбике персоналының рөлін; - сақтандыру медицинасының қызмет ету негіздерін ; - сау және науқас адамдарды клиникалық тексерудің негіздері, науқастардағы жедел және созылмалы аурулардың әлеуметтік мәні - профилактикалық егулердің күнтізбесі; <p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы мүшелеріне дені сау және науқастарға күтім жасауды үйрету; - егу сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүргізу ; - өзінің кәсіптік құзыретіне, өкілеттілігіне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес санитарлық-ағарту қызметін жүзеге асыруға. <p>Тыңдаушы мыналарды білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың физикалық, жүйке-психикалық және әлеуметтік статусының үйлесімділігін бағалау әдістері. | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция . |
| 7. | Төтенше жағдайларда, жіті ауруларда, жазатайым оқиғаларда науқастарға дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету мүмкіндігі | <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - төтенше жағдайларда халықты қамтамасыз ету қағидаттары; - терминалдық жағдайдың түрлері - жүрек-өкпе реанимациясының негіздері; - клиникалық белгілерді, шұғыл және жедел аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін . <p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адам өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайларда, жіті ауруларда және жазатайым оқиғаларда: сананың бұзылуы, тыныс алу, қан айналымы бұзылыстары, кез келген этиологиядағы жарақаттар, уланулар, жаралар, термиялық аурулар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді; және химиялық күйіктер, кез келген этиологияның қан кетулері бекітілген стандарттарға сәйкес реанимациялық шараларды жүргізу - мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін науқасты тасымалдау; <p>Студент болуы керек:</p> | <p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция . |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | - өзінің кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес халыққа диагностикалық, емдік, реабилитациялық, реанимациялық және профилактикалық көмек көрсету дағдылары. | |
|--|--|---|--|

3. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасының оқу жоспары

Кесте 3. Бюджеттік уақыт мөлшері және тәрбие жұмысының түрлері

| № | Аты модуль | Жалпы сағаттар/кредиттер | Тәрбие жұмысының түрлері/сағаттық көлемі | | | бақылау нысаны |
|----|---|--------------------------|--|---------|-----|---|
| | | | Теория | Жаттығу | СӨЖ | |
| 1. | №1 әмбебап модуль Кәсіби іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық аспектілері. | 30/1 | 13 | 6 | 11 | Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу |
| 2. | №1 арнайы модуль Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар медбике | 60/2 | 22 | 12 | 26 | Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу |
| 3. | №2 арнайы модуль Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем. | 30/1 | 7 | 12 | 11 | Сауалнама фронтальды, жеке, тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу |
| | Барлығы: | 120/4 | 42 | 30 | 48 | |

3.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

| № | Теориялық сабақтың бөлімі, тақырыбы | Жалпы сағаттар |
|---|---|----------------|
| Модуль 1. Әмбебап модуль. Қарым-қатынас әрекеті. | | |
| 1. | 1-бөлім. Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Тақырып 1.1 Қазақстан Республикасының саладағы жүйесі және саясаты денсаулық сақтау. Реформаның басым бағыттары Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау. | 1 |
| 2. | Тақырып 1.2 Құқықтық реттеу саласындағы қатынастар денсаулық сақтау. Ұлттық жылы жобалар денсаулық сақтау. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 3. | Тақырып 1.3 Орта медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау және құқықтық қорғау. | 1 |
| 4. | Тақырып 1.4 Орта медициналық жұмысты ұйымдастыру бюджеттік сақтандыру медицинасы жағдайында персонал. | 1 |
| 5. | Тақырып 1.5 Медицина қызметкері қызметінің нормативтік негіздерін қалыптастырудағы этикалық принциптер. | 1 |
| 6. | Тақырып 1.6 Медициналық көмек көрсету кезіндегі орта медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері. | 1 |
| 7. | 2-бөлім. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері. Тақырып 2.1 Тұлға құрылымы және оның қалыптасу процесі. Науқастың тұлғалық ерекшеліктері. | 1 |
| 8. | Тақырып 2.2 Коммуникация кәсіби орташа әрекеттер медицина қызметкері . | 1 |
| 9. | Тақырып 2.3 Синдром кәсіби жанып кету. | 1 |
| 10. | Тақырып 2.4 Тұлғаға бағытталған қарым-қатынас. Іскерлік әңгіме. | 1 |
| 11. | Тақырып 2.5 Тұлғааралық қақтығыстар. ескерту, шешімдер | 1 |
| 12. | Тақырып 2.6 Медицина қызметкерінің кәсіби қызметіндегі стресс және оның түрлері. | 1 |
| 13. | Тақырып 2.7 Стрессті басқару. | 1 |
| Арнайы модуль 1. Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар медбике | | |
| 1. | Секция 3. Хирургиядағы зерттеу әдістері. Тақырып 3.1 Аспаптық әдістер хирургиядағы зерттеулер. | 1 |
| 2. | Тақырып 3.2 Хирургиядағы радиациялық радиоизотоп және бактериологиялық диагностика әдістері. | 1 |
| 3. | 4-бөлім. Құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысы мүшелерінің хирургиялық аурулары мен жарақаттары . Тақырып 4.1 Құрсақ қабырғасының және құрсақ қуысы мүшелерінің зақымдануы . Перитонит. | 1 |
| 4. | Тақырып 4.2 Іштің грыжалары. | 1 |
| 5. | Тақырып 4.3 Асқазанның хирургиялық аурулары және 12 он екі елі ішек. | 1 |
| 6. | Тақырып 4.4 Өт жолдарының хирургиялық аурулары. | 1 |
| 7. | Тақырып 4.5 Ұйқы безінің аурулары. | 1 |
| 8. | Тақырып 4.6 Ішектің хирургиялық аурулары. | 1 |
| 9. | Тақырып 4.7 Бауырдың хирургиялық аурулары. | 1 |
| 10. | Бөлім 5. Несеп-жыныс жүйесінің хирургиялық аурулары және жарақаттары. Тақырып 5.1 Бүйректің туа біткен патологиясы. Бүйрек пен қуықтың травматикалық жарақаттары. | 1 |
| 11. | Тақырып 5.2 Бүйрек пен қуықтың қабыну аурулары. | 1 |

| | | |
|--|--|---|
| 12. | Тақырып 5.3 Қуық асты безінің және еркек жыныс мүшелерінің хирургиялық аурулары. | 1 |
| 13. | Бөлім 6. Омыртқа, жамбас, тік ішектің хирургиялық аурулары мен жарақаттары. Тақырып 6.1 Омыртқаның травматикалық жарақаттары. | 1 |
| 14. | Тақырып 6.2 Жамбас сүйектері мен жамбас мүшелерінің травматикалық жарақаттары. | 1 |
| 15. | Тақырып 6.3 Тік ішектің хирургиялық аурулары және жарақаттары. | 1 |
| 16. | 7-бөлім. Аяқ-қолдардың жарақаттары мен аурулары. Тақырып 7.1 Аяқ-қолдардың туа біткен патологиясы. Аяқ-қол сүйектерінің травматикалық шығуы және сынуы. | 1 |
| 17. | Тақырып 7.2 Саусақ пен қолдың іріңді-қабыну аурулары. | 1 |
| 18. | 8-бөлім. Қан тамырларының аурулары және зақымдануы. Тақырып 8.1 Веноздық жүйенің аурулары | 1 |
| 19. | Тақырып 8.2 Артериялық жүйенің аурулары. | 1 |
| 20. | 9-бөлім. Кеуде және кеуде қуысы мүшелерінің хирургиялық аурулары мен жарақаттары. Тақырып 9.1 Кеуде және оның мүшелерінің туа біткен деформациялары. Кеуде және кеуде мүшелерінің жарақаттары. | 1 |
| 21. | Тақырып 9.2 Өкпе мен плевраның іріңді аурулары. Мастит. | 1 |
| 22. | Орташа сертификаттау. | 1 |
| Арнайы модуль 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем. | | |
| 1. | 4-бөлім . Жедел медициналық көмек және негізгі жүрек-өкпе реанимациясы. Тақырып 4.1 Терминалды жағдайлардың патофизиологиясы. Клиникалық өлім туралы түсінік. | 1 |
| 2. | Тақырып 4.2 Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы. | 1 |
| 3. | Тақырып 4.3 Қан кетулер, жарақаттар кезіндегі шұғыл көмек және травматикалық шок. | 1 |
| 4. | Тақырып 4.4 Жедел улану кезіндегі шұғыл көмек. | 1 |
| 5. | Тақырып 4.5 Коматоздық және экстремалды жағдайлар кезіндегі шұғыл көмек. | 1 |
| 6. | Тақырып 4.6 Аллергия кезіндегі шұғыл көмек реакциялар. Төтенше жағдайды қамтамасыз ету анафилактикалық шокқа көмектесу. | 1 |
| 7. | 5-бөлім Төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсету. Тақырып 5.1 Төтенше жағдайлар мен апаттар кезінде халықты медициналық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы принциптері . | 1 |

Біліктілікті арттыру циклінің практикалық (имитациялық) сабақтарының тақырыптық жоспары

| Ж о к. | Практикалық сабақ тақырыбы (СИМ) | Жалпы сағаттар |
|--|---|----------------|
| Әмбебап модуль 1. Қарым-қатынас әрекеті. | | |
| 1. | СИМ: Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері. | 6 |
| Арнайы модуль 1. Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар медбике | | |
| 2. | СИМ: хирургиялық аурулар мен кеуде мүшелерінің жарақаттары, құрсақ қуысы. | 6 |
| 3. | СИМ: Омыртқаның, жамбастың, тік ішектің хирургиялық аурулары мен жарақаттары. | 6 |
| Арнайы модуль 2. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем. | | |
| 4. | СИМ: Жүрек тоқтауы және тыныс алу функциясының бұзылуы кезіндегі реанимациялық шаралар. | 6 |
| 5. | СИМ: Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету. | 4 |
| 6. | Қорытынды емтихан | 2 |

Кесте 6. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары

| | Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары | Оқыту әдістері | Қарау |
|----|--|--|-------|
| 1. | Бронхоэктаз. Аурудың формалары мен процестің даму кезеңдері бойынша жіктелуі. Хирургиялық емдеуге көрсеткіштер. Операция түрлері, операциядан кейінгі басқару. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 2. | Өкпенің қатерлі ісігі. Клиникалық-анатомиялық классификациясы. Ісіктің өсу сипатына және орналасуына байланысты орталық және шеткі ісіктердің клиникалық көрінісі. Өкпе ісігі формаларының рентгендік суреті, томографияның маңызы, компьютерлік томография және бронхоскопия. Өкпенің қатерлі ісігінің әртүрлі формаларын зерттеудің әртүрлі әдістеріне көрсеткіштер. Хирургиялық емдеуге көрсеткіштер, жұмысқа жарамсыздық белгілері . Комбинирленген емдеу принциптері. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 3. | Ішек дивертикулалары. Жіктелуі, диагностикасы, асқынулары. Хирургия. Меккель дивертикулу . Жіңішке ішектің ісіктері. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Крон ауруы. Ұғымның анықтамасы, клиникасы, диагностикасы, емі. Асқынулар, олардың диагностикасы | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| | және емі | | |
| 4. | Бейспецификалық ойық жаралы колит және оның асқынулары. Консервативті және хирургиялық емдеу әдістері. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 5. | Ішек фистулалары. Жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емі. Қатерсіз ісіктер және полипоз. Этиологиясы, патогенезі. Клиникасы, емі. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 6. | Ішек өтімсіздігі. Классификация. Жедел ішек өтімсіздігі бар науқастарда операцияға дейінгі дайындық және операциядан кейінгі кезеңді жүргізу. Интоксикациямен, ішек парезімен, су-электролиттік бұзылулармен күресу | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 7. | Өт тас ауруы. Клиникасы, диагностикасы. Хирургиялық араласу әдістері, оларға көрсеткіштер. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 8. | Бауыр циррозы. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиникалық көріністің ерекшеліктері. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 9. | Бауырдың паразиттік аурулары. Эхинококкоз және альвеококкоз. Эхинококкозды диагностикалаудың заманауи аспаптық және инвазивті әдістері. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 10. | Бауыр ісігі. Клиникасы, диагностикасы (УДЗ маңыздылығы, изотопты сканерлеу, компьютерлік томография, бауыр пункциясы). Емдеу. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 11. | Геморрой. Классификация. Этиология. Патогенез. Екіншілік геморрой. Геморрой және оның асқынуларының клиникасы. Геморройды консервативті және хирургиялық емдеу, емдеу әдісін таңдау. Операция алдындағы дайындық, операциядан кейінгі емдеу. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |
| 12. | Қан кету. Классификация. Қан кетудің әртүрлі түрлерімен күресу. Қан жоғалтуды анықтау әдістері. Қан жоғалтқаны үшін өтемақы. | Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау. | 4 |

4. БАҒДАРЛАМАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

4.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын

іске асыруға қойылатын жалпы талаптар Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары оның толық көлемде іске асырылуын, білім алушыларды даярлау сапасына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. белгіленген талаптар. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут болуы керек. Оқу аптасының ұзақтығы 60 сағаттан аспайды, оның 36-дан 40-қа дейінгісі аудиториялық сағаттар, 24 сағаты студенттердің өздігінен білім алуы.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қатар жүруі тиіс.

4.2 Персоналға қойылатын талаптар цикл Біліктілікті арттыру

Қосымша кәсіптік біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің (модульдің) бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіби білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын жоғары білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болған жағдайда тиісті кәсіптік саладағы ұйымдардағы жұмыс тәжірибесі міндетті болып табылады.

4.3 Ең аз материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

Бағдарламаны іске асыру аудиторияның (аудиторияның) болуын болжайды.

| Мамандандырылған атауы кабинеттер, кабинеттер | Мамандық түрі | Жабдықты анықтау, бағдарламалық қамтамасыз ету |
|---|---------------|---|
| Аудитория | Теориялық | Компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, оқу-әдістемелік кешен, нормативтік құжаттар, бейнематериалдар , тақырыптық стендтер. |
| Аудитория | Практикалық | компьютер, мультимедиа проектор, экран, тақта, нормативтік құжаттар, оқу-әдістемелік кешен, практикалық дағдыларды жаттықтыруға арналған манекендер, жарақаттар кезіндегі алғашқы көмек фантомдары, медициналық бұйымдар тағайындаулар бірінші болып табылады көмек, құралдар |

4.4 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

ҚББТ қолданатын оқу үдерісінде келесі онлайн ресурстарды пайдалануға болады: бағдарлы дәрістер, электронды оқулықтармен өзіндік жұмыс, оқу материалын оқу, электронды нормативтік базамен жұмыс, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZOOM – а онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа , вебинар). Тыңдаушының электрондық ақпараттық және білім беру ортасына қол жеткізуі оларға тағайындалған және берілген логиндер мен парольдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады. Логин мен пароль алфавиттік және сандық таңбалардан тұрады. Пайдаланушы аты мен құпия сөзді жіберумен қатар тыңдаушы да жіберіледі Электрондық ақпараттық-білім беру ортасында жұмыс істеуге арналған пайдаланушы нұсқаулары. Логин мен парольді енгізу

арқылы тыңдаушы электронды ақпаратқа қол жеткізе алады ресурстар және электрондық білім беру ресурстары. Электрондық ақпараттық ресурстар заңнамалық база болып табылады, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар бағдарламасы бойынша. Электрондық білім беру ресурстары оқу материалдары болып табылады заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленеді. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде бөлінеді тренинг сабақтары. Әрбір тақырыпты оқу барысында тыңдаушының бағыт-бағдар беруге мүмкіндігі бар сұрақтар (пікірлер, ұсыныстар және т.б.) avicennasemsk@mail.ru электрондық поштасы арқылы қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі.

4.5 Оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету

Оқу әдебиетінің негізгі көздері:

1. Кузин Н. М. Хирургические болезни: учебник/ ГЭОТАР-Медиа, 2022 год
2. Крылов Н.Н. Хирургические болезни: учебник/ ГЭОТАР-Медиа, 2019 год
3. Рубан Э.Д. Хирургия: учебник/Феникс, 2022 год
4. Ковалев А.И. Хирургия: учебник для студентов СПО /М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г

Источники дополнительной литературы:

5. Савельева В.С. Хирургические болезни: учеб.: в 2 т. Т.1. / М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018 г
6. Дмитриева. Хирургия с основами реаниматологии: пособие/-М.: Паритет, 2021г

Интернет-ресурсы:

1. [http:// www.arimed.ru](http://www.arimed.ru) - на сайте содержится множество статей, освещающих симптомы и признаки болезней, методы их выявления; представлено множество оригинальных иллюстраций и схем.

5. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін меңгеру нәтижелерін бақылау және бағалау жүзеге асырылады оқытушының теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, шешім қабылдау кезінде тест түрінде тапсырмалар, бақылау және сарапшылық карталар, жобаны қорғау, эссе, мультимедиялық презентация, жеке тапсырмалар және зерттеу. Әрбір модульді меңгеру аралық деңгеймен аяқталады жағдаяттық есептердің практикалық шешімдерін жүзеге асыра отырып, тест түрінде өтетін студенттерді аттестаттау.

Кесте №7 Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

| № | Бақылау түрі | Бағалау әдістері |
|----|--------------------------|--|
| 1. | Негізгі білімді бақылау | Сынақ бақылау |
| 2. | Ағымдағы білімді бақылау | Фронтальды шолу Сынақ бақылау Ситуациялық есептерді шешу |
| 3. | қорытынды емтихан | Компьютерлік тестілік бақылау |

оқу жоспарында көзделген модульдерді оқуды толық орындаған білім алушылар үшін міндетті болып табылады .

Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Студенттердің негізгі және ағымдағы бақылау нәтижелері екі балдық жүйемен («өтті» және «өтпеген») бағаланады. «Өтпеу» және «өтпеу» критерийлерін мұғалім қолданылған бағалау құралы мен оқыту форматын ескере отырып анықтайды. Ағымдағы

бақылау нәтижелері оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін тіркеу журналына енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық тәжірибеде цифрлық эквивалентпен қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, «А»-дан кему реті бойынша «D» және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

Тұлғалар біліктілікті арттыру бағдарламасын ойдағыдай аяқтаған және қорытынды аттестациядан өткендер беріледі белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат. Адамдар емес қорытынды аттестациядан өткен немесе қорытынды аттестацияда алған қанағаттанарлықсыз нәтижелер, оқу немесе оқу мерзімі туралы сертификат беріледі Авиценна әскери медициналық орталығында дербес құрылған үлгі бойынша.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушы сұрақтар бойынша жазбаша өтініш беруге құқылы. қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу тәртібімен байланысты, қорытынды аттестаттау сынағының нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей

ҚОСЫМШАЛАР МЕН ӨЗГЕРІСТЕР ПАРАҒЫ

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

_____.

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

____ / _____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

_____.

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

____ / _____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

_____.

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

____ / _____
(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____ / ____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

_____.

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

____ / _____
(қолы, аты және тегі)